

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

М.2.1.2.1 Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

*(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в финансово-экономических  
системах

Курс                      1, 2  
Семестр                1, 2, 3, 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	24	зачетных единиц
Продолжительность	16 / 864	недель / часов
Практические занятия	24	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	24	часов
Иные формы организации ОД	840	часов
Дифференцированный зачет	1, 2, 3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра финансов, экономики и организации производства

	(наименование кафедры)	
14.01.2025	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Обосновывает актуальность, значимость темы исследования, исходя из тенденции развития фундаментальной экономической науки	<b>знания:</b> Тенденции развития современной экономической науки и методологические подходы, используемые при решении практических и исследовательских задач <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Владеть научной терминологией и навыками применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач
	ОПК-1.2 Способен разработать программу исследования при решении практических и исследовательских задач	<b>знания:</b> Основные экономические категории, методологию научного исследования <b>умения:</b> Формулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования), разрабатывать программу исследования, применять результаты научных исследований отечественных и <b>навыки:</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, полученные при решении практических и исследовательских задач (представить в виде статьи или доклада)
2. ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Разрабатывает методику экономического анализа, обосновывает выбранный инструментарий, формулирует выводы, оценивает альтернативные результаты решения практических и исследовательских задач	<b>знания:</b> Методологию и методику проведения научных исследований с использованием инструментальных методов экономического анализа Классификацию информационных систем и в частности систем искусственного интеллекта, функциональность программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности <b>умения:</b> Разработать методику анализа для решения практических и исследовательских задач Проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа, современных технологий и систем искусственного интеллекта <b>навыки:</b> Способность использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности, формулировать обоснованные выводы по результатам исследования Способность выбирать и использовать современные методы и средства информатики и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
3. ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Анализирует информацию по теме исследования и обосновывает перспективные направления исследования	<b>знания:</b> Основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования <b>умения:</b> Воспринимать (отбирать, систематизировать, обобщать) информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; выявлять и оценивать тенденции развития экономической науки на основе анализа, обобщения и систематизации информации, опубликованной в ведущих научных журналах и изданиях, с использованием электронных

		библиотек и Интернет-ресурсов; проводить критический анализ научных публикаций; делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития экономической науки <b>навыки:</b> Способность ориентироваться в профессиональных источниках информации, применять современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации для проведения научных исследований, выявлять перспективные направления научного исследования
	ОПК-3.2 Критически оценивает и интерпретирует результаты научных исследований, в том числе с учетом рисков	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, обосновывать решения в выбранной области задач <b>навыки:</b> Способность подготовки аналитических материалов по результатам исследования
4. ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Анализирует возможные варианты решения профессиональных задач с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов	<b>знания:</b> Состав задач, характерных для профессиональной деятельности, и принципы принятия управленческих решений <b>умения:</b> Определять цели и задачи профессиональной деятельности с учетом организационных особенностей и рисков <b>навыки:</b> Способность применять инструментальный и методы обоснования решений в профессиональной деятельности, использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
	ОПК-4.2 Оценивает риски, эффективность и последствия принятых решений, осознает ответственность за принятые решения	<b>знания:</b> Требования документов, регламентирующих нормы и правила профессиональной деятельности <b>умения:</b> Обосновывать потребность в экономических и финансовых ресурсах для решения поставленных задач <b>навыки:</b> Навыки оценки эффективности и последствий принятых решений
5. ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Организует профессиональную деятельность с использованием информационных технологий и профессиональных программ	<b>знания:</b> Состав современных информационных и интеллектуальных технологий; назначения и функциональные возможности общих и специальных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности Электронные библиотечные системы, справочно-поисковые системы и иные источники данных, генерируемых в связи с использованием информационных технологий <b>умения:</b> Осуществлять выбор современных информационных и интеллектуальных технологий, применять общие и специальные прикладные программы для решения задач в профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности Применять информационные технологии и системы для поиска информации и передачи данных в профессиональной деятельности <b>навыки:</b> Навыки решения задач профессиональной деятельности при переходе на новые модели ведения бизнеса в цифровой экономике Способность обосновать выбор современных информационных и интеллектуальных технологий для решения задач

		профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Понимает влияние процессов цифровизации на качественные изменения общественных отношений, на появление новых форм взаимодействия в реальной и виртуальной экономике, использует программные средства для анализа и прогнозирования экономических процессов и показателей деятельности организации	<p><b>знания:</b> Назначения и функциональные возможности общих и специальных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности</p> <p><b>умения:</b> Применять общие и специальные прикладные программы для решения задач в профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности</p> <p><b>навыки:</b> Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе для поиска, обработки и анализа данных</p>
	ОПК-5.3 Готовит и представляет в контрольные органы внешнюю и внутреннюю отчетность в электронном виде	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Навыки подготовки аналитических отчетов, внешних и внутренних отчетов в соответствии с установленными требованиями и назначением в электронном виде</p>
6. ОПК-1и Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики	ОПК-1и.1 Исследует современные проблемы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики	<p><b>знания:</b> Содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества, теоретические проблемы информатики, искусственного интеллекта, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем</p> <p><b>умения:</b> Применять при решении задач профессиональной деятельности критерии эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики, структуру интеллектуального капитала, методы оценки эффективности</p> <p><b>навыки:</b> Способность исследовать современные проблемы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики</p>
	ОПК-1и.2 Проводит анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знания:</b> Состав современных методов и средств информатики, передовые методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>умения:</b> Проводить анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения прикладных задач различных классов</p> <p><b>навыки:</b> Способность проводить анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности</p>

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Методология научного исследования (ОПК-1); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-1); Экономический анализ (ОПК-2); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-2); Методология научного исследования (ОПК-3); Экономический анализ (ОПК-4); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-4); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-5); Цифровая экономика (ОПК-5); Цифровая экономика (ОПК-1и)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1и)

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	семестр 1 Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; Формулировка целей и задач исследования; Разработка плана научного исследования; Изучение методов проведения научного исследования и методики подготовки магистерской диссертации; Защита отчета (6 часов)	семестр 1 Задание на НИР Изучение тенденция развития фундаментальной экономической науки Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; Формулировка целей и задач исследования; Разработка плана научного исследования; Изучение методов проведения научного исследования и методики подготовки магистерской диссертации; Подбор источников информации по теме исследования; Формирование библиографического списка литературных источников и нормативно-правовых актов по теме исследования, в том числе на иностранном языке; Оформление отчета по научно-исследовательской работе (210 часа)

2	<p>семестр 2</p> <p>Критический обзор теоретических основ по теме исследования;</p> <p>Критический обзор международного опыта по отдельным элементам изучаемой проблемы;</p> <p>Критический обзор нормативно-правовой базы по теме исследования;</p> <p>Подготовка доклада, презентации для участия в научно-практической конференции;</p> <p>Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции);</p> <p>Защита отчета (6 часов)</p>	<p>семестр 2</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Изучение и критический обзор теоретических основ по теме исследования;</p> <p>Критический обзор международного опыта по отдельным элементам изучаемой проблемы;</p> <p>Изучение и критический обзор нормативно-правовой базы по теме исследования;</p> <p>Подготовка доклада, презентации и участие в научно-практической конференции;</p> <p>Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции);</p> <p>Направление научной статьи по результатам исследования на публикацию в сборник конференции/журнал;</p> <p>Оформление отчета по научно-</p>
3	<p>семестр 3</p> <p>Корректировка плана научного исследования;</p> <p>Выбор и обоснование методов исследования;</p> <p>Защита отчета (6 часов)</p>	<p>семестр 3</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Корректировка плана научного исследования;</p> <p>Выбор и обоснование методов исследования;</p> <p>Анализ ситуации на рынке/в отрасли, российской/ региональной /международной практики в соответствии с темой исследования;</p> <p>Описание объекта исследования.</p> <p>Характеристика основных направлений деятельности объекта исследования.</p> <p>Определение проблемных вопросов в развитии объекта в соответствии с темой исследования (при необходимости);</p> <p>Оформление отчета по научно-исследовательской работе (210 часа)</p>

4	<p>семестр 4</p> <p>Актуализация материалов, подготовленных в 1-3 семестрах при выполнении НИР;</p> <p>Подготовка доклада для участия в научно-практической конференции;</p> <p>Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции);</p> <p>Защита отчета (6 часов)</p>	<p>семестр 4</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Актуализация библиографического списка источников по теме исследования, в том числе на иностранном языке;</p> <p>Актуализация материалов, подготовленных в 1-3 семестрах при выполнении НИР. Описание основных достижений современной экономической науки в выбранной области исследования (в соответствии с темой магистерской диссертации). Теоретико-методическое обоснование направлений развития объекта исследования;</p> <p>Подготовка доклада и участие в научно-практической конференции;</p> <p>Участие в научно-практической конференции. Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции);</p> <p>Направление научной статьи по результатам исследования на публикацию в сборник конференции/журнал;</p> <p>Оформление отчета по научно-исследовательской работе (210 часа)</p>
Итого	24	840

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. Москва: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ISBN 978-5-534-00421-2. Экземпляры: всего 10.	10
2	Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. Москва: Юрайт, 2019. - 255 с. ISBN 978-5-9916-1036-0. Экземпляры: всего 8.	8
3	Азарская, Майя Анатольевна. Научно-исследовательская работа в вузе [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления "Экономика" и аспирантов специальности	26 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_nauchno_issl">https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_nauchno_issl</a>



	08.00.12 "Бухгалтерский учет, статистика" / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 228 с. ISBN 978-5-8158-1785-2. Экземпляры: всего 26.	edovatelskaia_2016.pdf
4	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция [Электронный ресурс] / Сковиков А. Г. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. ISBN 978-5-8114-9249-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/189400">https://e.lanbook.com/book/189400</a>
5	Сергеев, Леонид Иванович. Цифровая экономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. Москва: Юрайт, 2022. - 332 с ISBN 978-5-534-13619-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/497448">https://urait.ru/bcode/497448</a>
6	Горелов, Николай Афанасьевич. Основы цифровой трансформации общества [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2024. - 337 с ISBN 978-5-534-18432-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/535000">https://urait.ru/bcode/535000</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial

2.	114а (III)	Доска маркерная 120х240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол PT3-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial
----	------------	--	---

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Лаборатория экономического анализа и моделирования

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

### Пример типовых контрольных вопросов

#### Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1 семестр

Обоснуйте актуальность, значимость темы исследования, исходя из тенденция развития фундаментальной

экономической науки

Сформулируйте исследовательский вопрос (цель и задачи исследования). Назовите и обоснуйте основные элементы программы исследования

В чем заключается методика подготовки магистерской диссертации?

Какие методы проведения научного исследования планируется использовать?

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) **формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) **выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования**

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

а) **обоснование актуальности выбранной темы исследования**

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

а) **гипотеза научного исследования**

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.

2. Постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.

5. Описание процесса исследования.

6. Обсуждение результатов исследования.

7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);
- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;
- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

2 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Какие методологические подходы использовались при решении исследовательских задач?

Обоснуйте выбранный инструментарий исследования.

Назовите основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования

Кратко охарактеризуйте различные, изученные в ходе исследования точки зрения по проблеме, решаемой в ВКР.

Выскажите собственную точку зрения по изучаемой проблеме.

Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по теме вашего исследования.

Кратко опишите зарубежный опыт по изучаемой проблеме. Сделайте выводы о применимости зарубежного опыта в решении исследуемой проблемы в России.

Сформулируйте и аргументируйте выводы, сделанные по результатам исследования.

Какие результаты научного исследования были представлены в виде статьи или доклада?

Какие информационные системы и, в частности, системы искусственного интеллекта были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения.

Какие методы, модели и технологии инженерии знаний, использовались для поддержки финансово обоснованных организационно-управленческих решений?

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

**а) формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

**а) выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования**

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

**а) обоснование актуальности выбранной темы исследования**

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

**а) гипотеза научного исследования**

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

5. При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

**а) оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов**

б) планирование экономической системы

в) исследование организационно-управленческой структуры организации

г) мониторинг внешней и внутренней среды организации

6. При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении \_\_\_\_\_ анализа.

**а) экономико-статистического**

- б) технико-экономического
- в) финансово-экономического
- г) маржинального

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);
- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;
- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;

- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

5. Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

6. Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

7. Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

8. Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

9. Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

3 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Дайте оценку современной ситуации на мировом и внутреннем рынках.

Опишите отраслевые особенности функционирования объекта исследования.

Каковы нормативно-правовые условия развития отрасли на федеральном и региональном уровнях?

Сформулируйте основные перспективы развития отрасли на мировом, федеральном и региональном уровне.

Опишите какую информацию и из каких источников вы собирали об объекте исследования? Кратко охарактеризуйте сферу деятельности, основные продукты и финансово-экономические показатели деятельности объекта исследования.

Какие аспекты деятельности объекта соответствуют теме исследования и какая информация по ним изучалась?

Какие инструментальные средства искусственного интеллекта были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения.

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) **формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) **выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования**

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

а) **обоснование актуальности выбранной темы исследования**

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

а) **гипотеза научного исследования**

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

5. При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

а) **оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов**

б) планирование экономической системы

в) исследование организационно-управленческой структуры организации

г) мониторинг внешней и внутренней среды организации

6. При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении \_\_\_\_\_ анализа.

а) **экономико-статистического**

б) **технико-экономического**

в) **финансово-экономического**

г) **маржинального**

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.



2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);
- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;
- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

5. Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

6. Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

7. Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

8. Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

9. Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

4 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Какие информационные системы и, в частности, системы искусственного интеллекта были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения.

Какие методологические подходы использовались при решении исследовательских задач?

Обоснуйте выбранный инструментарий исследования.

Назовите основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования.

Кратко охарактеризуйте различные, изученные в ходе исследования точки зрения по проблеме, решаемой в ВКР.

Выскажите собственную точку зрения по изучаемой проблеме.

Сформулируйте и аргументируйте выводы, сделанные по результатам исследования.

Какие результаты научного исследования были представлены в виде статьи или доклада?

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) **формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) **выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования**

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

а) **обоснование актуальности выбранной темы исследования**

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

а) **гипотеза научного исследования**

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

5. При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

а) **оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов**

б) планирование экономической системы

в) исследование организационно-управленческой структуры организации

г) мониторинг внешней и внутренней среды организации

6. При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении \_\_\_\_\_ анализа.

а) **экономико-статистического**

б) **технико-экономического**

в) **финансово-экономического**

г) **маржинального**

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.

2. Постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.

5. Описание процесса исследования.

6. Обсуждение результатов исследования.

7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);
- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;
- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

5. Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

6. Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

7. Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

8. Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

9. Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
2. ОПК-1и Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики				
3. ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
4. ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
5. ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность				
6. ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.